

Was können Sie bereits? Schätzen Sie Ihre Kenntnisse selbst ein

Liebe vhs-Teilnehmerin, lieber vhs-Teilnehmer!

Sie suchen einen für Sie passenden Sprachkurs? Die Fremdsprache haben Sie bereits gelernt, aber es ist schon einige Zeit her? Sie möchten die Sprache auffrischen und Ihre Kenntnisse erweitern?

Der folgende Test basiert auf den Europäischen Referenzrahmen. Er definiert sechs Kompetenzniveaus (A1, A2, B1, B2, C1, C2), auf deren Grundlage Fremdsprachenlerner die eigenen Lernfortschritte auf jeder Stufe messen können.

Der Test hilft Ihnen, Ihre Kenntnisse selbst einzuschätzen und damit den passenden vhs-Kurs zu finden. Nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit. Machen Sie in den folgenden Fragenbereichen jeweils ein Häkchen vor die Aussagen, von denen Sie denken, dass Sie sie bewältigen können. Sie müssen nicht perfekt sein.

Kompetenzniveau A1

Ich kann mich mit Hilfe von einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise ausdrücken. **Ich kann** zum Beispiel:

	jemanden begrüßen und mich vorstellen		
	einfache Fragen stellen und beantworten		
	Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen		
	eine kurze Notiz schreiben		
	auf Schildern, Plakaten und Wegweisern einiges verstehen		
Wenn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung zeigt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch die nächste Stufe an!			
	enzniveau A2		

Kompo

Ich kann mich mit Hilfe von einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise ausdrücken. Ich kann zum Beispiel:

etwas zum Essen und Trinken bestellen
nach dem Weg fragen
eine kurze Postkarte schreiben
in einer Zeitung bestimmte Informationen finden (z.B. Ort und Preis einer Veranstaltung)
eine kurze Ansage, wie z.B. im Flughafen, verstehen

Wenn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung zeigt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch die nächste Stufe an!



Kompetenzniveau B1

Ich kann mich in den meisten Alltagssituationen ganz gut, aber noch mit Fehlern, verständigen. **Ich kann** zum Beispiel:

		einfache Gespräche über vertraute Themen führen			
		eine Telefonnachricht verstehen, wenn relativ langsam gesprochen wird			
		persönliche Briefe schreiben			
		einen einfachen Zeitungsartikel verstehen			
		mich in den meisten Situationen im Ausland verständigen			
	aus zeig	nn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon gehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung gt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch nächste Stufe an!			
Kompetenzniveau B2 Ich kann in verschiedenen Situationen, ohne große Mühe, einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich noch einige Fehler. Ich kann zum Beispiel:					
		mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen			
		fachbezogene Korrespondenz lesen			
		einer Nachrichtensendung im Fernsehen folgen			
		gewöhnliche Geschäftsbriefe schreiben			
		in Diskussionen meine Ansichten begründen			
ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere		nn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon gehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung gt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch nächste Stufe an!			
Kompetenzniveau C1 Ich kann in verschiedenen Situationen, ohne große Mühe, einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich noch einige Fehler. Ich kann zum Beispiel:					
		mit MuttersprachlerInnen über anspruchsvolle Themen diskutieren			
		komplexe Sachverhalte darstellen			
		den meisten Fernsehsendungen problemlos folgen			
		Berichte und Briefe aller Art schreiben			

Wenn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung zeigt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch die nächste Stufe an!

☐ Tageszeitungen, Fachzeitschriften und literarische Texte lesen



Kompetenzniveau C2

Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein/e MuttersprachlerIn ausdrücken. **Ich kann** zum Beispiel:

fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken
anspruchsvolle Texte aller Art schreiben
Literatur- und Sachbücher lesen
mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit MuttersprachlerInnen beteiligen
problemlos gesprochene Sprache verstehen, auch wenn schnell gesprochen wird

Die Sprachniveaustufen

A1, A2, etc. sind Sprachniveaustufen, die europaweit von Bildungsinstituten und Arbeitgebern anerkannt sind. Die Spachniveaustufen repräsentieren die Sprachkompetenzen in den Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. Somit sind Sprachkompetenzen und Sprachprüfungen in einer europaweit gültigen Skala über sogenannte "Can-do statements" (Ich kann – Aussagen) vergleichbar.

Schauen Sie unter der von Ihnen gewünschten Sprache nach dem passenden Angebot in Ihrer Stufe!

AnfängerIn

Wichtig: Wenn Sie schon mit Ihrer Zielsprache in Berührung gekommen sind (z.B. in der Schule, im Bekanntenkreis oder bei einem längeren Auslandsaufenthalt), sind Sie wahrscheinlich in einem Anfängerkurs unterfordert.

Sehen Sie sich die Beschreibung bei Kompetenzniveau A1 und A2

Kompetenzniveau A1

Sie können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu Ihrer Person stellen und dazu antworten. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Kompetenzniveau A2

Sie können einzelne Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke im Zusammenhang mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung verstehen (Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Sie können mit einfachen Mitteln Personen, Orte, Dinge, die eigene Ausbildung und Umwelt beschreiben.

Kompetenzniveau B1

Sie können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.



Kompetenzniveau B2

Sie können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Kompetenzniveau C1

Sie können ein breites Spektrum anspruchsvoller, auch längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache wirksam und flexibel im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium gebrauchen. Sie können sich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern, etwas ausführlich beschreiben oder berichten und seine Aussagen inhaltlich und sprachlich verknüpfen.

Kompetenzniveau C2

Sie können praktisch alles mühelos verstehen. Sie können Sachverhalte und Argumente aus verschiedenen, schriftlichen und mündlichen Quellen wiedergeben und in einer kohärenten Darstellung zusammenfassen. Sie können sich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und auch bei komplizierten Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.