

# VHS SPRACHENSCHULE – GER



## Sprachenlernen mit System

Das Kurssystem der vhs sprachschule an der Schüler-Volkshochschule Kreis Ludwigsburg richtet sich nach den Empfehlungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).

Der GER ist ein europäisches Stufenmodell, das die jeweiligen sprachlichen Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in einem Raster von sechs international vergleichbaren Niveaustufen festlegt (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

## Für Sie als Teilnehmende von Sprachkursen hat dies folgende Vorteile:

- > Sie können Ihre eigenen Lernfortschritte gut verfolgen. Jede Stufe enthält Beschreibungen, die im Detail definieren, was Sie bei regelmäßiger, aktiver Mitarbeit am Ende einer bestimmten Niveaustufe erreicht haben können.
- > In vielen Sprachen können Sie die einzelnen Lernstufen mit einer international anerkannten Prüfung abschließen.
- > Ihre im Rahmen des GER erworbenen Sprachkenntnisse bzw. Sprachabschlüsse sind international gültig und vergleichbar.

## Wir arbeiten im Verbund zusammen:

vhs Gerlingen  
vhs Korntal-Münchingen  
vhs Kreis Ludwigsburg  
vhs Stadt Ludwigsburg

## Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen in der vhs sprachschule





## Was können Sie bereits? Schätzen Sie Ihre Kenntnisse selbst ein

Liebe vhs-Teilnehmerin, lieber vhs-Teilnehmer!

Sie suchen einen für Sie passenden Sprachkurs? Die Fremdsprache haben Sie bereits gelernt, aber es ist schon einige Zeit her? Sie möchten die Sprache auffrischen und Ihre Kenntnisse erweitern?

Der folgende Test basiert auf den Europäischen Referenzrahmen. Er definiert **sechs Kompetenzniveaus (A1, A2, B1, B2, C1, C2)**, auf deren Grundlage Fremdsprachenlerner die eigenen Lernfortschritte auf jeder Stufe messen können.

**Der Test hilft Ihnen, Ihre Kenntnisse selbst einzuschätzen und damit den passenden vhs-Kurs zu finden. Nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit. Machen Sie in den folgenden**

**Fragenbereichen jeweils ein  Häkchen vor die Aussagen, von denen Sie denken, dass Sie sie bewältigen können. Sie müssen nicht perfekt sein.**

### Kompetenzniveau A1

**Ich kann** mich mit Hilfe von einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise ausdrücken. **Ich kann** zum Beispiel:

- jemanden begrüßen und mich vorstellen
- einfache Fragen stellen und beantworten
- Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen
- eine kurze Notiz schreiben
- auf Schildern, Plakaten und Wegweisern einiges verstehen

Wenn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung zeigt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch die nächste Stufe an!

### Kompetenzniveau A2

**Ich kann** mich mit Hilfe von einzelnen Wörtern, kurzen Sätzen, Mimik und Gestik auf einfachste Weise ausdrücken. **Ich kann** zum Beispiel:

- etwas zum Essen und Trinken bestellen
- nach dem Weg fragen
- eine kurze Postkarte schreiben
- in einer Zeitung bestimmte Informationen finden (z.B. Ort und Preis einer Veranstaltung)
- eine kurze Ansage, wie z.B. im Flughafen, verstehen

Wenn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung zeigt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch die nächste Stufe an!



### Kompetenzniveau B1

**Ich kann** mich in den meisten Alltagssituationen ganz gut, aber noch mit Fehlern, verständigen. **Ich kann** zum Beispiel:

- einfache Gespräche über vertraute Themen führen
- eine Telefonnachricht verstehen, wenn relativ langsam gesprochen wird
- persönliche Briefe schreiben
- einen einfachen Zeitungsartikel verstehen
- mich in den meisten Situationen im Ausland verständigen

Wenn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung zeigt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch die nächste Stufe an!

### Kompetenzniveau B2

**Ich kann** in verschiedenen Situationen, ohne große Mühe, einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich noch einige Fehler. **Ich kann** zum Beispiel:

- mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen
- fachbezogene Korrespondenz lesen
- einer Nachrichtensendung im Fernsehen folgen
- gewöhnliche Geschäftsbriefe schreiben
- in Diskussionen meine Ansichten begründen

Wenn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung zeigt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch die nächste Stufe an!

### Kompetenzniveau C1

**Ich kann** in verschiedenen Situationen, ohne große Mühe, einfache Gespräche führen. Man versteht mich problemlos, jedoch mache ich noch einige Fehler. **Ich kann** zum Beispiel:

- mit MuttersprachlerInnen über anspruchsvolle Themen diskutieren
- komplexe Sachverhalte darstellen
- den meisten Fernsehsendungen problemlos folgen
- Berichte und Briefe aller Art schreiben
- Tageszeitungen, Fachzeitschriften und literarische Texte lesen

Wenn Sie in dieser Stufe 3 oder mehr Aussagen angekreuzt haben, können Sie davon ausgehen, dass Ihre Kenntnisse mindestens dieser Stufe entsprechen. Unsere Erfahrung zeigt, dass sich die TeilnehmerInnen oft unterschätzen, deshalb schauen Sie sich doch noch die nächste Stufe an!



## Kompetenzniveau C2

**Ich kann** mich in allen Situationen annähernd wie ein/e MuttersprachlerIn ausdrücken. **Ich kann** zum Beispiel:

- fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken
- anspruchsvolle Texte aller Art schreiben
- Literatur- und Sachbücher lesen
- mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit MuttersprachlerInnen beteiligen
- problemlos gesprochene Sprache verstehen, auch wenn schnell gesprochen wird

## Die Sprachniveaustufen

**A1, A2**, etc. sind Sprachniveaustufen, die europaweit von Bildungsinstituten und Arbeitgebern anerkannt sind. Die Sprachniveaustufen repräsentieren die Sprachkompetenzen in den Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. Somit sind Sprachkompetenzen und Sprachprüfungen in einer europaweit gültigen Skala über sogenannte "Can-do statements" (Ich kann – Aussagen) vergleichbar.

**Schauen Sie unter der von Ihnen gewünschten Sprache nach dem passenden Angebot in Ihrer Stufe!**

### AnfängerIn

Wichtig: Wenn Sie schon mit Ihrer Zielsprache in Berührung gekommen sind (z.B. in der Schule, im Bekanntenkreis oder bei einem längeren Auslandsaufenthalt), sind Sie wahrscheinlich in einem Anfängerkurs unterfordert.

Sehen Sie sich die Beschreibung bei **Kompetenzniveau A1** und **A2**

### Kompetenzniveau A1

Sie können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu Ihrer Person stellen und dazu antworten. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

### Kompetenzniveau A2

Sie können einzelne Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke im Zusammenhang mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung verstehen (Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Sie können mit einfachen Mitteln Personen, Orte, Dinge, die eigene Ausbildung und Umwelt beschreiben.

**Kompetenzniveau B1**

Sie können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

**Kompetenzniveau B2**

Sie können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für beide Gesprächspartner möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

**Kompetenzniveau C1**

Sie können ein breites Spektrum anspruchsvoller, auch längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache wirksam und flexibel im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium gebrauchen. Sie können sich klar und gut strukturiert zu komplexen Sachverhalten äußern, etwas ausführlich beschreiben oder berichten und seine Aussagen inhaltlich und sprachlich verknüpfen.

**Kompetenzniveau C2**

Sie können praktisch alles mühelos verstehen. Sie können Sachverhalte und Argumente aus verschiedenen, schriftlichen und mündlichen Quellen wiedergeben und in einer kohärenten Darstellung zusammenfassen. Sie können sich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und auch bei komplizierten Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.